

Walter Sánchez Ch.

¿QUÉ APRENDER?

En

Contaduría Pública

Para profesionales, estudiantes y profesores

Contabilidad, Auditoría, Ética, Costos, Tributaria, Control Interno

¿QUÉ ENSEÑAR?



ÍNDICE GENERAL

Introducción	V
Autor	VIII
Agradecimientos	IX

PRÓLOGO

1

¡Zapatero a tus zapatos! Profesor de CP a las disciplinas, la pedagogía y la didáctica	2
De eventos académicos, investigadores y expositores.....	4
De la definición funcionalista a la conceptual	6
La didáctica conceptual socrática	16
La didáctica operacional	24

REFLEXIONES PRELIMINARES

27

La docencia en el lugar equivocado.....	28
Los libros de los estudiantes de contaduría pública.....	41
Diseño Curricular en Control.....	49
Diseño Curricular en Contabilidad I.....	54
Una reflexión crítico - conceptual y propositiva a los procesos de enseñanza - aprendizaje en contabilidad de gestión	60

DIDÁCTICAS PARA CONTABILIDAD	97
<hr/>	
Didáctica de la contabilidad por partida doble	98
Didáctica de la medición contable y el valor razonable	117
Falacias pedagógicas en la enseñanza de la teoría contable	132
DIDÁCTICAS PARA CONTABILIDAD DE GESTIÓN	143
<hr/>	
Didáctica del concepto costo	144
Didáctica de la mano de obra.....	151
Didáctica operacional aplicada a los costos: cálculo de la carga fabril	163
DIDÁCTICAS PARA CONTROL Y AUDITORÍA	171
<hr/>	
Didáctica operacional en la enseñanza de la Revisoría Fiscal.....	172
Didáctica de la Auditoría	180
Didáctica operacional de la auditoría financiera.....	189
Didáctica del SCI: Mas allá de los cosos	195
Superestructuras semánticas, bibliografía y educación en la línea de control en contaduría pública.	207
DIDÁCTICAS PARA LA ÉTICA	233
<hr/>	
Competencias Afectivas en Contaduría Pública	234
Didáctica de la ética: Del principio de Objetividad	242
DIDÁCTICAS PARA TRIBUTARIA	253
<hr/>	
Didáctica del tributo.....	254