

Director:
Roberto Antonio Ríos León

GERENCIA e INNOVACIÓN

TOMO I



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación





ABLA DE CONTENIDO

Prólogo	V
Capítulo 1	
Apropiar socialmente el conocimiento, el verdadero reto	1
<hr/> <hr/>	
Introducción	2
Diseño Metodológico.....	3
Marco Referencial.....	3
♦ El conocimiento, miradas praxeológicas.....	3
♦ Conocimiento, sociedad y gobierno	8
♦ Apropiación social del conocimiento	13
Bibliografía	27

Capítulo 2.**Gestión del conocimiento como herramienta para la innovación ... 31**

Introducción	32
Diseño Metodológico.....	34
Marco Referencial.....	34
♦ Las organizaciones en la economía del conocimiento.....	34
♦ La organización en la sociedad del conocimiento: una visión integradora sobre la innovación y el análisis estratégico.....	40
Conclusiones.....	48
Bibliografía	49

Capítulo 3.**El modelo STEM como práctica innovadora en el
proceso de aprendizaje de las matemáticas en las
escuelas unitarias de la Institución Educativa
Departamental (IED) Instituto Técnico Agrícola de
Pacho, Cundinamarca. 52**

Introducción	53
Marco Referencial.....	54
Diseño Metodológico.....	63
Resultados.....	70
Conclusiones.....	87
Bibliografía	87

Capítulo 4.**La acción tutorial como estrategia pedagógica innovadora con enfoque académico: dos estudios de caso basados en la experiencia de escuelas rurales.**

89

Introducción	90
Marco Referencial.....	91
♦ Análisis cualitativo de los Centros Educativos IEDR Barroblanco y IEDR San Joaquín.....	91
♦ Diseño Metodológico	97
Resultados	105
♦ El plan de acción tutorial – PAT: una propuesta de cambio	114
Conclusiones	124
Bibliografía	125

Capítulo 5.**Estrategia innovadora en el uso y manejo de herramientas TIC para docentes de las instituciones educativas públicas del municipio de Ubaté, Cundinamarca**

129

Introducción	130
Marco Referencial.....	131
Diseño Metodológico.....	134
Resultados	145
Conclusiones	156
Bibliografía	162